**BILBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

Recopilación: Virginia Blaistein

**Flor de Juego – Club Itinerante de Educación Viva**

flordejuego@gmail.com / Facebook: Virginia Blaistein

De la Biblioteca de Virginia Blaistein

Accesible para los interesados (Consultar por fotocopias)

**Rebeca Wild**

-EDUCAR PARA SER – Vivencias de una escuela activa

Editorial Herder, 1998

-LIBERTAD Y LÍMITES AMOR Y RESPETO – Lo que los niños necesitan de nosotros

Editorial Herder, 2006

-LA VIDA EN UNA ESCUELA NO – DIRECTIVA – Diálogo entre jóvenes y adultos

Editorial Herder, 2009

-CALIDAD DE VIDA – Educación y respeto para el crecimiento interior de niños y adolescentes

Editorial Herder, 2007

-APRENDER A VIVIR CON NIÑOS – Ser para educar

Editorial Herder, 2007

-ETAPAS DEL DESARROLLO

Editorial Herder, 2011

**Maturana Humberto R y Varela Francisco G**

-EL ARBOL DEL CONOCIMIENTO

Editorial Universitaria, Chile 1995

Editorial Debate, Barcelona 1996

**Maturana Humberto y Gerda Verden-Zöller**

-AMOR Y JUEGO – Fundamentos Olvidados de lo Humano – Desde el Patriarcado a la Democracia

Editorial Instituto de terapia Cognitiva, Chile 1993

**Elulália Bosch**

¿QUIÉN EDUCA A QUIÉN? Educación y vida cotidiana

Editorial Leartes, Barcelona, 2003

**André Lapierre y Bernard Aucouturier**

-SIMBOLOGÍA DEL MOVIMIENTO

Editorial Científico-Médica, Barcelona, 1977

-EL CUERPO Y EL INCONSCIENTE en Educación y Terapia

Editorial Científico-Médica, Barcelona, 1980

-LOS CONTRASTES y el descubrimiento de las nociones fundamentales

Editorial Científico-Médica, Barcelona, 1985

-LOS MATICES

Editorial Científico-Médica, Barcelona, 1977

**Daniel Calmels**

-EL CUERPO EN LA ESCRITURA

-CUERPO Y SABER

Ediciones Novedades Educativas – Capítulos de Psicomotricidad Buenos Aires, 1997 Y 1998

**E.F.Schumacher**

-LO PEQUEÑO ES HERMOSO

Biblioteca de Economía-Ediciones Orbis S.A. Hyspamerica Ediciones, 1983

**A.S. Neill**

-SUMMERHILL

Fondo de Cultura Económica, México 1963

-HIJOS EN LIBERTAD

Planeta – Agostini Barcelona, 1993

**Paulo Freire**

-LA EDUCACIÓN COMO PRÁCTICA DE LA LIBERTAD

Siglo XXI Editores, Montevideo Uruguay, 1971

**Jean Piaget**

-SEIS ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA Ediciones Corregidor, Buenos Aires, 1974

**j. Piaget, h. Wallon y Otros…**

-LOS ESTADIOS EN LA PSICOLOGÍA DEL NIÑO

Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1977

-EL LENGUAJE Y EL PENSAMIENTO DEL NIÑO PEQUEÑO

-Todo lo publicado de Piaget es interesante y lo recomiendo

**Anton Makarenko**

-POEMA PEDAGÓGICO

Editorial Planeta S.A. Barcelona, 1967

**León Tolstoy**

-LA ESCUELA YASNAIA POLIANA

José Olañeta Editor, Barcelona, 1978

**P.D. Ouspensky**

-PSICOLOGÍA DE LA POSIBLE EVOLUCIÓN DEL HOMBRE

Editorial Ganesha, Venezuela, 1996

**-José Bleger , Marie Langer** y otros

-PREMISAS PARA LA LIBERTAD DEL HOMBRE

Editorial Poligráfica Argentina, Buenos Aires, 1966

**René a Spitz**

-EL PRIMER AÑO DE VIDA DEL NIÑO Génesis de las Relaciones Objetales

Aguilar Ediciones, Madrid, 1961

**Rudolf Lanz**

-ANTROPOSOFÍA NOCIONES BÁSICAS

Editorial Antroposófica, Argentina, 2000

Textos de Rudolf Stainer sobre Antroposofía, el creador de las Escuelas Waldorf

**Roger Caillois**

-TEORÍA DE LOS JUEGOS

Editorial Seix Barral, Barcelona, 1958

**Hilda Cañeque**

-JUEGO Y VIDA – La conducta lúdica en el niño y el adulto El Ateneo, Buenos Aires, 1998

**Bally, Gustav**

-EL JUEGO COMO EXPRESIÓN DE LIBERTAD

Fondo de Cultura Económica, México, 1973

**Eliade Mircea**

-MITO Y REALIDAD

Labor, Barcelona, 1983

**Huizinga Joan**

-HOMO LUDENS

Fondo de Cultura Económica, México, 1938

**May, Rollo**

-EL HOMBRE EN BUSCA DE SÍ MISMO

Central, Buenos Aires 1976

-LA VALENTÍA DE CREAR

Emecé, Buenos Aires, 1973

**Arminda Arberastury**

-EL NIÑO Y SUS JUEGOS

Paidós, Buenos Aires, 1977

**Winnicott, Donald**

-REALIDAD Y JUEGO

Gedisa, Buenos Aires, 1987

**Enrique Pichón Riviére**

-EL PROCESO CREADOR – Del Psicoanálisis a la PSICOLOGÍA SOCIAL

Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires 1987

-EL PRCOESO GRUPAL

-TEORÍA DEL VÍNCULO

Ana P. de Quiroga

-MATRICES DE APRENDIZAJE

Ediciones Cinco, Buenos Aires, 1991

**J. Krishnamurti**

\_ CARTAS A LAS ESCUELAS

Gaia Ediciones, Madrid, 2007

\_ EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN

Edhasa, Barcelona, 1992

\_ CARTA A LAS ESCUELAS 1 Y 2

Edhasa, Barcelona 1986

**Alice Miller**

-EL DRAMA DEL NIÑO DOTADO y la búsqueda del verdadero yo

Tusquets editores, Barcelona, 1985

-POR TU PROPIO BIEN – Raíces de la violencia en la educación del niño

-LA MADUREZ DE EVA – Una interpretación de la ceguera emocional

-EL CUERPO NUNCA MIENTE

-LA LLAVE PERDIDA

**Otros:**

**FRANCOISE DOLTÓ**

**CARL JUNG**

**SIGMUND FREUD**

**MARÍA MONTESSORI**

**FRANCESCO TONUCCI**

**Links para consultar**

Participación de Virginia Blaistein en La Educación Prohibida

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://fbexternal-a.akamaihd.net/safe_image.php?d=AQDPgaIuCu7ltj35&w=130&h=130&url=http%3A%2F%2Fi2.ytimg.com%2Fvi%2FYSne4b6gTOs%2Fmaxresdefault.jpg | [**LEP - Archivos Abiertos #07 - Virginia Blaistein**](http://www.facebook.com/l/oAQEr_ITKAQEXgR5L3aSzLfnHu6626U2igJe2gfEvI2Qtdg/www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=YSne4b6gTOs)

|  |
| --- |
| **www.youtube.com** |

Esta entrevista fue realizada en el marco de la investigación de la película La Educación Prohibida ... |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Entrevista en una radio de Córdoba:

http://www.cadena3.com/audio.asp?id=191645&titulo=Virginia-Blainstein-Nada-reemplaza-el-vinculo-humano-Especialista-en-crianza

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Entrevista a Germán Doin:

http://www.escuela21.org/ <http://www.escuela21.org/entrevista-a-german-doin-director-de-la-educacion-prohibida/>

AUDIO DEL PROGRAMA DE RADIO "MAMÁS CON AIRE DE RADIO" DONDE NOS REPORTEAN A GERMÁN DOIN DE LA EDUCACIÓN PROHIBIDA Y A MÍ. (Al reportaje lo respondí caminando por pleno centro de Buenos Aires)

ES EL SITIO DE RADIO POR INTERNET: [www.arinfo.com.ar](http://www.arinfo.com.ar/)

<http://www.arinfo.com.ar/notix/Programas/programacion.php?id=MAMAS+CON+AIRE+DE+RADIO>

 Entrevista a Germán Doin, director de la película-documental que sigue siendo boom: La educación prohibida. Entrevista a Virginia Blaistein, quien más que educadora, se considera "aprendedora" y que después de muchos años de trabajo en el tema ahora gesta un nuevo espacio: Flor de juego, un club-escuela que tendrá ruedas y alas. Entrevista a Marcela, una mamá que eligió una escuela alternativa para sus hijos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Radio Mantra, Programa La Educación del Futuro

Gracias [Virginia Blaistein](https://www.facebook.com/virginia.tali.blaistein?group_id=0) por la hermosa charla, la disfrute mucho.
<http://www.ivoox.com/virginia-blaistein-educacion-del-presente-audios-mp3_rf_1984241_1.html>

**[Virginia Blaistein y la educación del presente - LA EDUCACIÓN DEL FUTURO](http://www.ivoox.com/virginia-blaistein-educacion-del-presente-audios-mp3_rf_1984241_1.html%22%20%5Ct%20%22_blank)**

[Virginia Blaistein nos comparte el maravilloso viaje de su vida y lo que significa educar en su experiencia.. Programa: Podcast Mantra FM. Canal: Mantra FM. Tiempo: 53:48. Subido 25/04 a las 19:06:54](http://www.ivoox.com/virginia-blaistein-educacion-del-presente-audios-mp3_rf_1984241_1.html%22%20%5Ct%20%22_blank)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Libro “Por fin libres” Educación democrática en Sudbury Valley School[http://www.sallep.net/cooperativo/Greenberg,%20Daniel%20-%20Por%20fin%20libres.pdf](http://www.sallep.net/cooperativo/Greenberg%2C%20Daniel%20-%20Por%20fin%20libres.pdf)

Material de Claudio Naranjo

<http://www.claudionaranjo.net/content_phoenix_spanish/education_spanish.html>

[**http://edant.clarin.com/diario/1999/11/14/i-01802d.htm**](http://edant.clarin.com/diario/1999/11/14/i-01802d.htm)[**http://pequelia.es/3192/ser-y-tener-escuelas-unitarias/**](http://pequelia.es/3192/ser-y-tener-escuelas-unitarias/)[**http://documentalesatonline.blogspot.com/2009/10/ser-y-tener-etre-et-avoir2002-nicolas.html**](http://documentalesatonline.blogspot.com/2009/10/ser-y-tener-etre-et-avoir2002-nicolas.html) **Escuelas experimentales en Argentina. Bajar informe del CIPPECC:**[**http://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:gl4UY5BUvRIJ:cippec.org/files/documents/Otras%2520Publicaciones/InformeTierradelFuego.pdf+escuelas+experimentales+cippec&hl=es&gl=ar&pid=bl&srcid=ADGEESgkSuliYJGGq0jaerjWSdGMeFqTd3DVZR0NyErY2AlPMEw76VC99znCggNfb\_c4WxyUfUnaXqLN7UIyhV4YkTpCKaxSO3bp7ZwvGjMN2tA0tJmcC4M\_oh1nJkgqWcb2nkUgaUpV&sig=AHIEtbSt6AzqtXFfgE89-WZgZnQbNH--yw**](http://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:gl4UY5BUvRIJ:cippec.org/files/documents/Otras%2520Publicaciones/InformeTierradelFuego.pdf+escuelas+experimentales+cippec&hl=es&gl=ar&pid=bl&srcid=ADGEESgkSuliYJGGq0jaerjWSdGMeFqTd3DVZR0NyErY2AlPMEw76VC99znCggNfb_c4WxyUfUnaXqLN7UIyhV4YkTpCKaxSO3bp7ZwvGjMN2tA0tJmcC4M_oh1nJkgqWcb2nkUgaUpV&sig=AHIEtbSt6AzqtXFfgE89-WZgZnQbNH--yw)

**Escuela experimental El pampero, en Mercedes (provincia de Buenos Aires):**[**http://www.nuevocronista.com.ar/index.php/component/content/article/1814-el-arte-de-enseapar-de-otra-manera**](http://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:gl4UY5BUvRIJ:cippec.org/files/documents/Otras%2520Publicaciones/InformeTierradelFuego.pdf+escuelas+experimentales+cippec&hl=es&gl=ar&pid=bl&srcid=ADGEESgkSuliYJGGq0jaerjWSdGMeFqTd3DVZR0NyErY2AlPMEw76VC99znCggNfb_c4WxyUfUnaXqLN7UIyhV4YkTpCKaxSO3bp7ZwvGjMN2tA0tJmcC4M_oh1nJkgqWcb2nkUgaUpV&sig=AHIEtbSt6AzqtXFfgE89-WZgZnQbNH--yw)[**http://www.facebook.com/group.php?gid=55151431821**](http://www.facebook.com/group.php?gid=55151431821) **Escuelas democráticas. Más información:** [**http://www.eudec.org/democratic-education/**](http://www.eudec.org/democratic-education/)[**http://democraticschoolgoldenbay.info/**](http://democraticschoolgoldenbay.info/) **Summerhill
Creada en 1921 en Suffolk, Inglaterra. La web (en inglés):**

[**http://www.summerhillschool.co.uk/**](http://www.summerhillschool.co.uk/) **Pedagogía 3000**[**www.pedagooogia3000.info**](http://www.pedagooogia3000.info/)[**http://www.youtube.com/watch?v=WzokZqq7r-U**](http://www.youtube.com/watch?v=WzokZqq7r-U) **Jardines autogestionados España**[**http://www.canalsolidario.org/noticia/montemos-la-guarde-que-queremos/22578?utm\_medium=email&utm\_campaign=boletin&utm\_source=semanalCSO**](http://www.canalsolidario.org/noticia/montemos-la-guarde-que-queremos/22578?utm_medium=email&utm_campaign=boletin&utm_source=semanalCSO) **La “escuela serena” de las hermanas Cossettini en Argentina**[**http://www.coopolgacossettini.com.ar/index.php?option=com\_content&task=view&id=42&Itemid=48**](http://www.coopolgacossettini.com.ar/index.php?option=com_content&task=view&id=42&Itemid=48)[**www.irice-conicet.gov.ar/cossettini/Textos/A\_Paccotti.pdf**](http://www.irice-conicet.gov.ar/cossettini/Textos/A_Paccotti.pdf)[**www.fchst.unlpam.edu.ar/iciels/155.pdf**](http://www.fchst.unlpam.edu.ar/iciels/155.pdf)[**http://www.youtube.com/watch?v=GGvZunMcZnY**](http://www.youtube.com/watch?v=GGvZunMcZnY) **Educación popular**[**www.fundaciongentenueva.org.ar/.../la\_educacion\_popular\_como\_tarea\_constitutiva.doc**](http://www.fundaciongentenueva.org.ar/.../la_educacion_popular_como_tarea_constitutiva.doc)

[**http://www.cedepo.org.ar/**](http://www.cedepo.org.ar/)

**Escuelas Reggio, Emilia (Italia) –Inspiradas en Loris Malaguzzi**

[**http://www.educared.org.ar/infanciaenred/elgloborojo/periscopio/2006\_06/03.asp**](http://www.educared.org.ar/infanciaenred/elgloborojo/periscopio/2006_06/03.asp)[**www.reggiochildren.it**](http://www.reggiochildren.it/)

**En Argentina:**[**www.redsolare.com.ar**](http://www.redsolare.com.ar/) **Alejandra Dubovik del Jardín Fabulinus de Pacheco**

**María Victoria Alfieri:** **mvalfieri@yahoo.com.ar** **Ana Tomasini:** [**www.redsolare.com**](http://www.redsolare.com/)[**http://www.fabulinusberni.com.ar/berni/recreacion.asp**](http://www.fabulinusberni.com.ar/berni/recreacion.asp) **Pestalozzi**[**http://www.educared.org.ar/infanciaenred/pescandoideas/archivos/2006/04/olga\_y\_leticia\_1.asp**](http://www.educared.org.ar/infanciaenred/pescandoideas/archivos/2006/04/olga_y_leticia_1.asp)[**http://criandoconamor.blogspot.com/2009/10/el-pesta.html**](http://criandoconamor.blogspot.com/2009/10/el-pesta.html)[**http://www.casassaylorenzo.com/libros/16/CALIDAD-DE-VIDA-EDUCACION-Y-RESPETO-PARA-EL-CRECIMIENTO2/**](http://www.casassaylorenzo.com/libros/16/CALIDAD-DE-VIDA-EDUCACION-Y-RESPETO-PARA-EL-CRECIMIENTO2/) **Escuelas Waldorf** [**www.colegiosteiner.edu.ar**](http://www.colegiosteiner.edu.ar/)[**http://www.centrowaldorf.com/latinoamerica.htm**](http://www.centrowaldorf.com/latinoamerica.htm) **Pedagogía Montessori**[**http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota\_id=918557**](http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=918557)[**http://portal.educ.ar/noticias/educacion-y-sociedad/el-metodo-montessori-cumplio-1.php**](http://portal.educ.ar/noticias/educacion-y-sociedad/el-metodo-montessori-cumplio-1.php)[**http://www.montessoriargentina.com.ar**](http://www.montessoriargentina.com.ar/) **Enviroschools Nueva Zelanda** [**http://www.enviroschools.org.nz/about-enviroschools**](http://www.enviroschools.org.nz/about-enviroschools)

**Escuelas de gestión social** [**http://www.escuelasgestionsocial.blogspot.com/**](http://www.escuelasgestionsocial.blogspot.com/) **Escola Da Ponte (José Pacheco, Portugal)** [**http://www.escoladaponte.com.pt/**](http://www.escoladaponte.com.pt/)[**http://4pilares.net/text-cont/pacheco-escoladaponte.htm**](http://4pilares.net/text-cont/pacheco-escoladaponte.htm) **Escuela libre de Piracanga**

**[http://www.piracanga.com.br/index.php/br/comunidade-inkiri/escola/escola-livre](http://www.piracanga.com.br/index.php/br/comunidade-inkiri/escola/escola-livreinkiri)**

**[inkiri](http://www.piracanga.com.br/index.php/br/comunidade-inkiri/escola/escola-livreinkiri)

Sudbury Valley School (MA, EEUU)** [**http://www.sudval.org/**](http://www.sudval.org/)

**VIDEOS

Pretty cool system**[**http://www.youtube.com/watch?v=hWhWxueauhs&feature=player\_embedded**](http://www.youtube.com/watch?v=hWhWxueauhs&feature=player_embedded) **Educación alternativa**[**http://www.youtube.com/watch?v=x4\_qPZgyh2k&feature=player\_embedded**](http://www.youtube.com/watch?v=x4_qPZgyh2k&feature=player_embedded) **El Pesta parte 1**[**http://vimeo.com/4211517**](http://vimeo.com/4211517) **El Pesta parte 2**[**http://vimeo.com/4211978**](http://vimeo.com/4211978) **Montessori 0 a 3 años**[**http://www.youtube.com/watch?v=Z6hDNkDjj\_Q&feature=player\_embedded**](http://www.youtube.com/watch?v=Z6hDNkDjj_Q&feature=player_embedded) **Montessori 3 a 6 años**[**http://www.youtube.com/watch?v=EMVv9zTEBEY&feature=player\_embedded**](http://www.youtube.com/watch?v=EMVv9zTEBEY&feature=player_embedded) **Luis Iglesias (documental en 4 partes que hizo el canal Encuentro).**[**http://www.youtube.com/watch?v=4KY5RTVqIx0**](http://www.youtube.com/watch?v=4KY5RTVqIx0)[**http://www.youtube.com/watch?v=EUvV7aMhdG0**](http://www.youtube.com/watch?v=EUvV7aMhdG0)[**http://www.youtube.com/watch?v=5YvaufuOaXc**](http://www.youtube.com/watch?v=5YvaufuOaXc)[**http://www.youtube.com/watch?v=yR\_PMkTEgLo**](http://www.youtube.com/watch?v=yR_PMkTEgLo)

**Documental sobre la Educación Alternativa
Leonardo Wild, hijo de Rebeca y Mauricio Wild nos da su visión sobre la educación alternativa y la experiencia del Pestalozzi. Algunas imágenes son tomadas del documental de la Fundación Educativa Pestalozzi.
La innovadora visión educativa de Mauricio y Rebeca Wild, desarrollada desde 1977 en la Fundación Educativa Pestalozzi en las cercanías de Quito, Ecuador, tiene como raíz el respeto por la iniciativa y el plan interno de los niños y adolescentes y como finalidad facilitarles un entorno en el que puedan “educarse a sí mismos”. Este “método educativo no directivo” ha despertado un enorme interés en todo el mundo.

Jardín al aire libre en Noruega
Outdoor preschool - Norway
Author(s) Journeyman Pictures
Publication date 27 Jul 09
Source YouTube
Availability Full video (21:37). Note that the video starts after a 30 second advertisement.**[**http://www.youtube.com/watch?v=Fp4Nny\_rIiw**](http://www.youtube.com/watch?v=Fp4Nny_rIiw) **The Open School (Colorado, EEUU)**

[**http://www.democraticeducation.com/2010/10/26/open-school-panel/**](http://www.democraticeducation.com/2010/10/26/open-school-panel/) **Free School (Albany, NY, EEUU)**[**http://www.educationrevolution.org/freetolearn.html**](http://www.educationrevolution.org/freetolearn.html)

**Esperando a Superman
Página oficial del documental –** [**http://www.waitingforsuperman.com/**](http://www.waitingforsuperman.com/) **Trailer subtitulado:** [**http://www.youtube.com/watch?v=KdHWKhaIyQw**](http://www.youtube.com/watch?v=KdHWKhaIyQw) **La escuela como caja
¿Qué son las escuelas que han escapado de “la caja”?
Escuelas que invierten en la comprensión de las cambiantes necesidades del futuro y en desarrollar una educación que sigue la dinámica de los tiempos en que vivimos.
Las escuelas que perciben al niño como un individuo único, con necesidades dinámicas. Las escuelas que desarrollan un ambiente de respeto y cuidado hacia los niños, en el que puedan crecer interiormente. Las escuelas que escapan de las medidas estándar y de los programa de estudios limitados.
Pueden ser grandes o pequeñas, urbanas o rurales …Pueden llamarse a sí mismas democráticas, alternativas, centrada en el arte, tecnológicas,…
No importa, siempre y cuando su historia sea interesante, en movimiento, y diga algo nuevo sobre ese maravilloso viaje al que todos nosotros somos adictos: El viaje a un mundo mejor En este video explican el concepto de la escuela como “caja”:**[**http://educaciondemocratica.wordpress.com/2009/11/01/schoolsoutofthebox/**](http://educaciondemocratica.wordpress.com/2009/11/01/schoolsoutofthebox/) **El Canal YouTube Evolución Educativa
El canal informativo al español de vídeos sobre la educación alternativa, la educación centrada-en-el-estudiante y temas relacionados. Es un proyecto de EducacionAlternativa.org. Su propósito es informar y educar, a través de vídeos al público, de habla HISPANA sobre conceptos de alternativas educativas centrada-en-el-estudiante y temas relacionados.**[**http://www.youtube.com/EvolucionEducativa**](http://www.youtube.com/EvolucionEducativa) **Ken Robinson: Changing paradigms**[**http://www.youtube.com/watch?v=Z78aaeJR8no&feature=player\_embedded#**](http://www.youtube.com/watch?v=Z78aaeJR8no&feature=player_embedded)**!

Making a difference – Global School, Bali, Indonesia**[**http://www.greenschool.org/2010/07/07/making-a-difference/**](http://www.greenschool.org/2010/07/07/making-a-difference/) **Schooling is no education (John Taylor Gatto)**[**http://www.youtube.com/watch?v=ZKci3\_cmlqI&feature=BF&list=PLF09CB9E735EC80F3&index=44**](http://www.youtube.com/watch?v=ZKci3_cmlqI&feature=BF&list=PLF09CB9E735EC80F3&index=44) **María Montessori: una vida por los niños**[**http://www.taringa.net/posts/downloads/2712132/Maria--Montessori\_-Equot\_Una-vita-per-i-bambiniEquot\_-Sub-.html**](http://www.taringa.net/posts/downloads/2712132/Maria--Montessori_-Equot_Una-vita-per-i-bambiniEquot_-Sub-.html) **(NOTA: Paciencia, van a tardar un par de días en bajarla porque hay que bajar de a 1 y cada una de las partes que son como 8 para cada mitad de peli, o sea 16). Yo la tengo en un pendrive si alguien quiere copiarla directamente en su compu sin tener que bajarla.

Escuela Brightworks (San Francisco, EEUU)**[**http://sfbrightworks.org/**](http://sfbrightworks.org/)[**http://www.good.is/post/san-francisco-school-takes-experiential-learning-to-the-next-level/#ooid=FkbjNuNDqoS6U9OuFjVI29K6ajjlYiVZ**](http://www.good.is/post/san-francisco-school-takes-experiential-learning-to-the-next-level/#ooid=FkbjNuNDqoS6U9OuFjVI29K6ajjlYiVZ)

**OTRAS LECTURAS
-El maestro ignorante. Jacques Rancière. Ed. Tierra del Sur.
-El método de la pedagogía científica. María Montessori. Ed.Biblioteca Nueva.
-El Pesta. Educación ´no directiva` al alcance de todos. Rebeca Wild. Publicación sin fines de lucro de El Bolsón.
-El tesoro perdido. Violet Oaklander. Cuatro Vientos Editorial.
-La mente absorbente del niño. María Montessori. Ed. Diana.
-La sociedad desescolarizada. Iván Illich. Ed. Tierra del Sur.
-Los árboles no crecen tirando de las hojas. J.Miguel Hoffmann. Editorial Nuevo Extremo.
-Ventanas a nuestros niños. Violet Oaklander. Cuatro Vientos Editorial.
-Qué otra escuela. Análisis para una práctica. Anaya, Gonzalo. Akal Editor, España, 1983.
-La escuela Cossettini. Cuna de democracia. Bianco, Augusto. Ediciones AMSAFE, Argentina, 1996.
-¿Una nave sin puerto definitivo? Caruso, M. Antecedentes, tendencias e interpretaciones alrededor del movimiento de la escuela nueva, Mimeo, 1996.
-Pedagogía del oprimido. Freire, Paulo. Siglo XXI Argentina Editores, Argentina, 1973.
-El movimiento de Escuela Nueva y sus estrategias de cambio para el sistema educativo argentino entre 1920 y 1996, 2002. Gvirtz, Silvina y Oelsner,Verónica. Informe presentado en noviembre de 1992 a Mario Danielle, ex intendente de la Municipalidad de Ushuaia, por el rector del Instituto Themis Speroni, Carlos Videla, a pedido de las autoridades del Ministerio de Educación de Tierra del Fuego para ampliar la información sobre su labor docente.
-El Arte Original de la Música. Ling, Dorothy. Ediciones Centro Pedagógico, La Plata, provincia de Buenos Aires, 1990.
-La escuela activa en Rosario. Pelanda, Marcela. IRICE-CONICET, Rosario, 1995.
-Las Provincias Educativas. Estudio comparado sobre el Estado, el Poder y la Educación en las 24 jurisdicciones argentinas. Rivas, Axel. Provincia de Tierra del Fuego, CIPPEC, 2003.
-Introducción a la Educación Radical. Spring, Joel. Akal Editor, España, 1987.
-Los niños y jóvenes del tercer milenio. Guía práctica para padres y educadores. Espinosa Manso, Carlos,  Walter Maverino y Noemí Paymal., Ed.Sirio. España. 2007.
-La psicomotricidad en la escuela. Una práctica preventiva y educativa. B. Acouturier.
-Els fantasmes de l’acció i la pràctica psicomotriu. B. Acouturier.
-El sentido de lo humano. Humberto Maturana.
-Emociones y lenguaje en educación y política. Humberto Maturana.
-Psicología del niño. Jean Piaget.
-Psicología y Pedagogía. Jean Piaget.
-El nacimiento de la inteligencia en el niño. Jean Piaget.
-La educación y el sentido de la vida. Krishnamurti.
-Krishnamurti y la educación. Krishnamurti.
-La crianza feliz: cómo cuidar y entender a tu hijo de 0 a 6 años. Rosa Jové.
-La escuela del futuro. Inés Aguerrondo. Papers Editores, Bs. As., 2002.
-PONER LIMITES O INFORMAR DE LOS LIMITES. El amor después de la etapa primal. Cuando se cambian las órdenes por la información y la complacencia. Casilda Rodrigáñez
Bustos. La Mimosa, noviembre 2005. Texto inédito.
-Padres brillantes, maestros fascinantes. No hay jóvenes difíciles sino una educación inadecuada. Augusto Cury. Booket, Grupo Editorial Planeta.
-1762 Jean Jacques Rousseau. Se publica el "Emilio".
-John Taylor Gatto.

EN LA PRENSA
Links a artículos periodísticos sobre pedagogías alternativas o deficiencias en la escuela tradicional:

"La vieja escuela no sirve para el siglo XXI". La Nación, 21 de abril de 2010. Argentina.**[**http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota\_id=1256430**](http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=1256430) **"Otros caminos del conocimiento". Revista Planetario. Argentina.**[**http://www.revistaplanetario.com.ar/archivo\_planetario/reflexiones8**](http://www.revistaplanetario.com.ar/archivo_planetario/reflexiones8)**...

"La pedagogía Montessori, un mundo que se abre para el desarrollo infantil". La Nación, 19 de junio de 2007. Argentina.**[**http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota\_id=918557**](http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=918557) **“La escuela está arruinando a mis hijos” por Jorge Fernández Díaz para LA NACION**[**http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota\_id=1285516**](http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=1285516) **“Concurrir al aula no siempre es sinónimo de aprendizaje”. La Nación, Agosto de 2010.**[**http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota\_id=1290379**](http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=1290379) **Hadera demuestra que la escuela democrática no es sólo para los ricos**[**http://www.haaretz.com/print-edition/news/hadera-school-proves-the-democratic-way-is-not-exclusively-for-the-wealthy-1.196623**](http://www.haaretz.com/print-edition/news/hadera-school-proves-the-democratic-way-is-not-exclusively-for-the-wealthy-1.196623) **INTERNET
¿Qué le ha hecho el Gobierno a nuestras familias?
Allan Carlson, autor de "El experimento de Suecia en la política familiar y de Familia: Reflexiones sobre la crisis social americana”, es presidente del Howard Center en Rockford, Illinois. Escribió este artículo para la conferencia Williamsburg del Instituto Mises sobre "La economía política de la burocracia."** **Allan@profam.org** **[Publicado el 06 de enero 2004, a partir de un documento que fue escrito e impreso en 1991]
Traducido por Nelson Paz y Miño**[**http://misesecuador.drupalgardens.com/node/207**](http://misesecuador.drupalgardens.com/node/207) **Educación alternativa**[**www.educacionalternativa.org**](http://www.educacionalternativa.org/)

**Education revolution**[**http://www.educationrevolution.org**](http://www.educationrevolution.org/) **Cómo armar un proyecto**[**http://www.aufop.com/aufop/uploaded\_files/articulos/1219356578.pdf**](http://www.aufop.com/aufop/uploaded_files/articulos/1219356578.pdf) **Historia secreta del sistema educativo de John Taylor Gatto (aportado por Lula Drault)**[**http://historiasecretadelsistemaeducativo.weebly.com/uploads/2/3/8/3/2383384/node1.html#tex2html459**](http://historiasecretadelsistemaeducativo.weebly.com/uploads/2/3/8/3/2383384/node1.html#tex2html459)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Video del Instituto Loczy de Emy Pikler. Movimiento en libertad Psicomotricidad

<http://www.youtube.com/watch?v=jjqjauDD7kA&feature=autoplay&list=PLC30-WvLAKkXzaxA1ZNmOiQVhneSmYVne&playnext=..>

Educación en casa y aspectos legales

http://www.educandoconciencia.com.ar/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Etapas del desarrollo humano

<http://www.bebesymas.com/desarrollo/las-cuatro-etapas-del-desarrollo-del-nino-segun-piaget-i>

|  |  |
| --- | --- |
| 16392040-Marco-Legal-de-la-Educacion-en-Casa-en-Argentina.pdf | **16392040-Marco-Legal-de-la-Educacion-en-Casa-en-Argentina.pdf**207 kb   [Ver](https://mail.google.com/mail/ca/u/0/?ui=2&ik=d40590ba56&view=att&th=13f486cca858763e&attid=0.1&disp=inline&realattid=f_h338neg70&safe=1&zw)   [Descargar](https://mail.google.com/mail/ca/u/0/?ui=2&ik=d40590ba56&view=att&th=13f486cca858763e&attid=0.1&disp=safe&realattid=f_h338neg70&zw)   |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

<http://otrainfancia.blogspot.com.ar/>

Web: [http://grupotierrafertil.blogspot.com](http://grupotierrafertil.blogspot.com/). Contacto:grupotierrafertil@gmail.com.

Documental sobre la escuela “Pesta” de los Wild.

Hay tres partes:

<http://vimeo.com/4211517>

<http://vimeo.com/4211978>

<http://vimeo.com/4351996>

Algo de Antroposifía y las escuelas Waldorf [http://www.waldorfqueretaro.com](http://www.waldorfqueretaro.com/)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Señales para darte cuenta que un niño necesita otro tipo de educación

<http://www.educationrevolution.org/blog/ten-signs-you-need-something-new/>

1. Cambiando Paradigmas (Ken Robinson): <http://www.youtube.com/watch?v=Z78aaeJR8no>
2. La educación mata la creatividad (Ken Robinson):

 <http://www.youtube.com/watch?v=nPB-41q97zg&feature=related>

1. La educación dirigida por los chicos:

 <http://www.ted.com/talks/lang/es/sugata_mitra_the_child_driven_education.html>

1. Montessori: <http://www.youtube.com/watch?v=GcgN0lEh5IA>
2. Blue School:

 <http://www.youtube.com/watch?v=lo4wAW4EiAQ> y

<http://www.youtube.com/watch?v=jq6PUmpcCP4>

Resúmen de conferencias dedicadas a la educación:
<http://blogs.educared.org/recomendacionestictac/2011/10/26/las-13-mejores-conferencias-de-ted-sobre-educacion/>

Temas pedagógicos:

* MinIsterio de Educación - Ley de Educación Nacional 26.206 -> <http://www.me.gov.ar/doc_pdf/ley_de_educ_nac.pdf>

Ministerio de Educación - Gestión Curricular

* + <http://www.me.gov.ar/curriform/edinicial.html> (ver la sección de publicaciones)
	+ <http://www.me.gov.ar/curriform/edprimaria.html> (ver la sección de publicaciones)
* <http://testweb.blueschool.org/documents/program-guide.pdf>,

**Video de You Tube con programa TV**

<http://www.youtube.com/inbox?feature=em-share_video_user>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3000. Si deseas:
- SURCRIBIRTE, b:[www.pedagooogia3000.info](http://www.pedagooogia3000.info/)

\_\_\_



**Información y contactos**
[www.piracanga.com](http://www.piracanga.com/)
piracanga@piracanga.com
Facebook: Piracanga
Tel: (73) 9973-3632 / (73)9973-3689
CNPJ: 05.783.263/0001-38
Caixa Postal 33. CEP: 45530-000
Itacaré, Bahía- Brasil

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

http://www.elblogalternativo.com/2013/06/08/las-escuelas-libres-existen-aumentan-y-revolucionan-el-mundo-video-entrevista-a-cristina-romero-miralles/

[http://twitter.com/#!/search?q=%23crianzasdelmundo](http://twitter.com/%22%20%5Cl%20%22%21/search?q=%23crianzasdelmundo" \t "_blank) **Eduard Punset entrevista a RogerSchank en U-tubemétodo de [Arno Stern](http://www.arnostern.com/%22%20%5Ct%20%22_blank)

Xavi y Carme de Lavueltaalmundo.net**

Revista Comunidad Educativa: **Educación Creadora.**

El Roure
 cepaa@fundacionlauraluna.org

-- **Mónica Salazar la creadora del blog de**[**Familialibre.com**](http://familiasenruta.com/crianza-viajera/monica-salazar-de-familialibre-com-personalmente-viajar-con-mi-hijo-me-ha-afirmado-mucho-en-mi-rol-de-mama/Personalmente%2C%20viajar%20con%20mi%20hijo%20me%20ha%20afirmado%20mucho%20en%20mi%20rol%20de%20mam%C3%A1)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

<http://www.colegiorudolfsteiner.cl/info-para-padres/pedagogias-libres/>

[blog de entribu](http://entribu.wordpress.com/).  El artículo original lo pueden ver [aquí](http://entribu.wordpress.com/2010/05/24/montessori-vs-waldorf-dos-metodos-frente-a-frente/).

**Montessori vs. Waldorf, dos métodos frente a frente.**

*¿Has oído hablar de estos dos métodos pedagógicos y no sabes cuáles son las diferencias y por qué uno u otro?*

Intervención Temprana en:
 <http://psinfantil.blogspot.com/2011/07/intervencion-temprana-20.html>

**¿Qué es la educación libre?**

Compartimos con ustedes la definición de la Red de Educación Libre de España, conocida como “La XELL”.

“Es difícil definir, en pocas líneas, lo que representa la educación libre. Además, cada proyecto, grupo de crianza o escuela de educación libre tiene unos componentes propios que lo hacen especial y diferente de los demás.

Sin embargo, la mayoría de proyectos se sienten identificados con palabras como respeto, cuidar, confianza, límites, disponibilidad de los adultos, no juzgamiento, consecuencias lógicas y que ayudan al niño-en vez de premios y castigos extrínsecos -, acompañamiento emocional, vivencia, amor, etc.

Todas las escuelas de educación libre suelen ser espacios poco masificados, con un ratio promedio de 1 adulto para cada 6 o 7 niños y niñas. Esto no implica que un adulto esté siempre con un mismo grupo de niños y niñas, ni que éste se encuentre en compañía de los propios niños y niñas. Por el contrario, el agrupamiento de los niños y niñas se crea de manera espontánea en función de los propios intereses y afinidades.

Aprendizaje se considera todo aquello que parte de un impulso propio, toda experiencia que está motivada intrínsecamente, sin sugerencias sutiles de los adultos, y que engloba toda la persona, todas sus dimensiones psicomotrices, emocionales, sociales y cognitivas.

En consecuencia, podríamos decir que no existe ningún currículo previo, o bien que el curriculum de estas escuelas se va generando en la acción. No existen unos contenidos que hay que dar obligatoriamente en un momento determinado del proceso educativo, ni se obliga tampoco a que una mayoría de niños o adultos imponga su decisión a las minorías o a los individuos. De hecho, todas las actividades propuestas por los adultos o por otros niños y niñas son, en principio, voluntarias, ya que no son más que propuestas de experiencias, a partir de las cuales cada niño y niña, desde la percepción de sus estado y de sus necesidades actuales, debe decidir si desea o no aceptarlas.

La familia se considera el principal elemento en la crianza y educación de los niños y las niñas. Muchos de los proyectos de educación libre son creados y coordinados desde las familias, otros son responsabilidad de grupos de educadores, y también hay proyectos con responsabilidades compartidas. Pero en todos los casos, la inclusión y la participación de las familias es un elemento fundamental, Podríamos decir que hay una perspectiva sistémica en estos enfoques. En resumen, la educación libre pretende ser una relación educativa basada en la aceptación y el respeto por la persona, que se sostiene en la idea de que la principal función de la educación no es preparar individuos para incorporarse al mundo laboral, sino que representa un compromiso para entender y ayudar al otro a desarrollarse en todas sus dimensiones."

Los invito a leer el texto completo en <http://educaciolliure.org/>